

**Kursus for børn,
der har lettere fysiske handicap,
og som er inkluderet i skolen.**



Videnshus
Dybkær

Kursus for børn, der har lettere fysiske handicap, og som er inkluderet i skolen

Videnshus Dybkær opretter kursustilbud til børn, der har lette/moderate fysiske handicaps, og som er inkluderet i normalskolen.

Formål:

I kursusforløbet er det centralt at give enkeltintegrerede elever med lette/moderate fysiske handicap mulighed for at møde andre børn, der er i samme situation, og dermed skabe en ramme, hvor de kan dele deres oplevelser og erfaringer.

Kursets indhold:

På kurset vil vi give dem mulighed for at diskutere deres hverdag, hvor de som regel er den eneste i deres klasse, der har et fysisk handicap. Dette kan bryde den ensomhed, der ofte er forbundet med at være anderledes og skulle begå sig i rammer, der i udgangspunktet ikke er etableret ud fra egne behov.

Vi vil støtte dem i at finde en god balance imellem deres egen handicapforståelse og deres drømme og ønsker om at komme så tæt på en normal hverdag som overhovedet muligt. Vi vil inspirere dem til at sætte ord og tanker i spil ift. deres hverdag, så de får en mere nuanceret opfattelse af deres rolle og position i klassen. I dialogen med de andre børn på kurset får de mulighed for at definere, hvilke begrænsninger og hvilke muligheder deres handicap giver dem. Via denne bevidstgørelse mindskes også frygten for de tabuer og fordomme, deres kammerater kan have af handicappet.

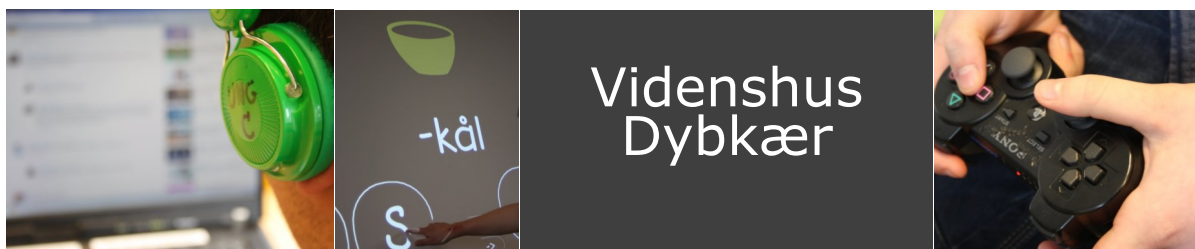
Vi vil støtte, at børnene opbygger et socialt netværk, dels med brug af Facebook og andre sociale medier, dels ved at arrangere besøg hos hinanden, fælles biografture osv. Her vil de igen opleve, at et fællesskab med andre i samme situation styrker dem i den hverdag, hvor de altid vil være anderledes end majoriteten i klassen.

Baggrund

Der kan være en stor grad af ensomhed, frustration og sorg forbundet med at være den eneste i en gruppe med anderledes vilkår end de andre. Det er derfor vigtigt, at de enkelt-inkluderede elever får støtte til at mestre de udfordringer, de møder igennem et skoleliv og et senere uddannelsesforløb.

Udover at få ekstra støtte til at kunne tackle hverdagens udfordringer er det vigtigt for denne børnegruppe, at de også modtager opbakning til at opbygge deres egen identitet, både indenfor handicapområdet og indenfor normalområdet, da de ellers mister fodfæste i begge verdener.

At være inkluderet i en almindelig klasse, når man har et lettere/moderat fysisk handicap er en stor og krævende udfordring hver eneste dag. Børnene skal navigere i en normalt fungerende børnegruppe og i et fysisk miljø, der sjældent er indrettet til mennesker med handicap. Her oplever de, at deres klassekammerater let og ubesværet klarer de daglige udfordringer, hvorimod de selv skal bruge mere energi på at følge med i hverdagen, både fysisk og mentalt. Det slider naturligvis på overskuddet til f.eks. at deltage i andre aktiviteter i fritiden eller opbygge legerelationer efter skoletid.



I forbindelse med skolen vil barnet i forskellige sammenhænge opleve, at dets handicap bliver tydeligere og måske også mere belastende. Det kan fx dreje sig om leg i frikvarterer, lokaleskift, idrætstimer, ekskursioner, deltagelse i fødselsdage osv.

Der vil i løbet af skoletiden være en lang række tilbagevendende begivenheder, skolefester, skolernes motionsdag, lejrskoler osv., hvor denne inkluderede børnegruppe oplever, at deres handicap bliver meget tydeligt både for dem selv og for deres kammerater.

For børn, der på trods af et lettere/moderat fysisk handicap er inkluderet i normalområdet, vil et sådant kursus, tilbudt gentagne gange igennem deres skoleforløb, medvirke til at mindske belastningen og styrke børnenes mestring af deres situation og dermed deres identitetsdannelse.

Tidsramme og målgruppe:

Kurserne vil forløbe over 2 gange 3½ time, der afsluttes med tilbud om en individuel forældresamtale

Kurserne er aldersopdelt, optimalt kommer det enkelte barn på alle kurser igennem et skoleliv, da deres behov og udfordringer ændrer sig i takt med at de modnes:

- Børn fra 2-4 klasse
- Børn fra 5-7 klasse
- Teenagenetværk 7-9 klasse, her afsluttes ikke med forældre-samtale

Undervisere:

Undervisningen varetages af:
specialpædagogisk konsulent Malene Gerd Pedersen og
specialpædagog Susanne Tougaard Hansen

KURSUSADRESSE:

Dybkær Specialskole, Arendalsvej 273, 8600 Silkeborg danner med sine nye faciliteter en optimal ramme for kurserne.

DATO:

Der oprettes løbende kurser ud fra de tilmeldinger vi modtager, så ring eller skriv og spørg til næste forløb.

TILMELDING OG TILMELDINGSFRIST:

Foregår via vores hjemmeside: www.videnshusdybkær.dk/kurser
Yderligere oplysninger kan rettes til kursussekretær Kate Juul Poulsen, Videnshus Dybkær, tlf. 2179 1569 eller videnshus@silkeborg.dk

VIDENSHUS DYBKÆR

Videnshus Dybkær er udsprunget fra Dybkær Specialskole.

Vi tilbyder en tværfaglig indsats til børn og unge i alderen 0 – 18 år.

Herunder udfører vi vederlagsfri fysioterapi og genoptræningsplaner i Silkeborg Kommune.

Vi forsøger så vidt muligt at placere indsatsen i barnets nærmiljø. Både individuelt og som gruppeaktivitet.

Kursusafdelingen er vokset stærkt siden foråret 2012. I dag udbyder vi kurser for såvel børn, forældre og fagpersoner. Vi specialtilrettelægger kurser efter jeres behov. Lige fra små kurser til store konferencer. Kurserne kan foregå i hele landet, hos jer eller os.

Send en mail til videnshus@silkeborg.dk med oplysninger om evt. kursus ønske.

Hvis du er interesseret i at modtage information om nye kurser, kan du tilmelde dig vores mailliste på: www.videnshusdybkær.dk eller ved at sende en mail til: videnshus@silkeborg.dk